

**TÍTULO:** The farm

**NIVEL:** Educación infantil, 4 años

### **JUSTIFICACIÓN**

Esta unidad está pensada para realizarla con el grupo de alumnos y alumnas de cuatro años. Aprovecharemos sus conocimientos de los animales. Se realiza durante la primera quincena de abril, coincidiendo con la unidad didáctica de los animales en L1.

### **OBJETIVOS**

- Interesarse por la lengua extranjera para poder comunicarse en juegos y otras actividades de aula.
- Aprender a discriminar sonidos ingleses.
- Adquirir el ritmo y entonación de las canciones.
- Desarrollar la sensibilidad artística y musical de los escolares.
- Coordinar la expresión corporal con el ritmo de la canción o rima presentada.
- Potenciar el desarrollo cognitivo.
- Fomentar la socialización

### **COMPETENCIAS**

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
3. Competencia matemática.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia para aprender a aprender.
7. Autonomía e iniciativa personal.
8. Competencia cultural y artística.

### **CONTENIDOS**

#### A) Conceptos

- Vocabulario de animales de la granja.
- Los colores .

#### B) Procedimientos

- Usar mímica y gestos para reconocer el vocabulario clave.
- Colorear siguiendo órdenes orales.

#### C) Actitudes

- Mostrar interés y curiosidad por la lengua extranjera.
- Participar en las tareas de colorear, cantar canciones,...

### **METODOLOGÍA**

- Utilización de canciones y rimas.
- Uso de los flashcards para introducir las palabras.
- Canción: “Old McDonald has a farm”.

- Realización de una granja con plastilina.
- Uso de la lengua extranjera como vehículo de comunicación en el aula.

### ACTIVIDADES

- Pretarea: Colocar un poster en la pizarra con una granja vacía, solo la figura de “Old McDonald”. Presentarles al granjero y decirles que está triste porque su granja está vacía. Pedirles si quieren ayudarlo.
- Tareas facilitadoras o de desarrollo:
  1. Mostrar el flashcard del cerdito. Poner el cd con la canción “Old McDonald has a farm” con la estrofa del cerdito. Cantarla con el alumnado y pedir a alguien que lo coloque en la granja. Repetir el mismo procedimiento con el resto de animales que queremos presentar.
  2. Realizar fichas de colorear y contar animales de la granja y unirlos con el número que le corresponde, de manera individual.
  3. Colorear fichas siguiendo series de colores.
  4. Cantar la canción completa de “Old McDonald has a farm”.
  5. Cantar la canción en castellano “En la granja de Pepito”.
- Postarea o producto final: Realizar una granja con plastilina. Cada alumno/a hace una figura de un animal, por equipos realizan los animales y luego los colocan en la granja que tenemos preparada.

### EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.

#### Criterios

- Reproduce en inglés el nombre de algunos animales de la granja.
- Conoce y discrimina los colores aprendidos en inglés.
- Es respetuoso con las actuaciones de sus compañeros/as.

#### Instrumentos

- La observación del trabajo diario en la clase será la información fundamental para la evaluación individual del alumnado.